2021.7.27

設問用紙【設問選択肢一覧】

１　学校の特色ある取組における地域連携活動の有無（平成30年度～現在）

1. 有り　②無し　③検討中

２　地域連携先(複数ある場合はその中から１つ)

①都道府県行政　②市町村行政　③農協　④商工会議所

⑤個々の企業店舗　⑥農業法人　⑦農家　⑧小学校　⑨中学校

⑩特別支援学校　⑪高校　⑫農業大学校　⑬大学・専門学校

1. 福祉施設　⑮保育園・幼稚園・認定こども園

３　校内の地域連携の窓口について

①管理職に一元化　②農場長　③学科主任　④連携窓口の教諭

⑤個々の教諭が担当

４　地域連携活動の内容について(複数ある場合はその中から１つ)

1. 地域活性化（地域特産物、商品開発、地域ブランド、商店街活性化等）
2. 環境保護活動（花いっぱい運動、ビオトープ保護、希少植物再生等）
3. 農業技術向上（有機農産物、バイオマス技術、ＧＡＰ教育、６次産業等）
4. 進路・資質能力向上（ｲﾝﾀｰﾝｼｯﾌﾟ、職場体験、高大連携、資格取得等）
5. 農業教育関係（小中体験学習、出前授業、食育、グローカル教育等）

５　地域連携活動と生徒の関わり方について

1. 主に教員が主体で生徒が補助として活動
2. 主に教員が中心となって活動（生徒は参加なし）
3. 主に生徒が主体で活動（教員が補助）
4. 主に地域連携先が主体となって活動
5. 学校側と地域側が両方主体となって活動

６　学校側と連携相手双方の活動目的、またその成果指標が明確化しているか。

①明確化している　②ある程度明確化している　③していない。

７　継続（繰り返し）の地域連携活動の場合、ブラッシュアップ（内容や完成度をあげる）できているか。（該当する高校が回答）

①できている。　②ある程度できている　③できていない

８　地域連携活動を通じて期待している生徒の資質・能力は何があるか。

（複数選択可能）

1. コミュニケーション能力　　②思いやり、人間性　　③社会性
2. 地域の視野を持たせる　　⑤専門的な知識・技術　　⑥積極性
3. 企画力・実行力　⑧リーダー資質　⑨プレゼンテーション力

９　地域連携を通じて、生徒が学校生活で変化が見られた点。（成長した点）

　　（複数選択可能）

1. コミュニケーション力　②思いやり、人間性
2. 学校行事・地域行事への積極多的な参加　④進路活動・将来の意識

⑤学習や実習・実験に望む姿勢　⑥農業クラブ活動、部活動、委員会活動

1. 環境に対する意識　⑧食に関する意識

１０　生徒の教育的効果等の達成及び評価に向けて、ＰＤＣＡサイクルを、計画の中で活かして取り組んでいるか。

1. 取り組んでいる　②ある程度取り組んでいる　③取り組んでいない

取り組んでいる事例（記入例）

　地域特産品を活用した商品の開発・販売

|  |  |
| --- | --- |
| 計画（P）  　連携団体  　　・道の駅  　　・市役所  ※連携団体との打合せ | 実行（D）  　連携団体  　　・道の駅  　　・民間企業  ※道の駅での試食会・企業による製品化 |
| 改善（A）  　連携団体  　　・調理専門学校  　　・道の駅  ※アンケートをもとにした改良・販売 | 評価（C）  　連携団体  　　・道の駅    ※道の駅でのアンケート |

１１　地域連携活動の活動時間の位置づけ（複数回答可能）

①科目授業　②総合的な探究の時間　③課題研究　④特別活動

⑤部活動　⑥休日　⑦長期休業中

１２　地域連携活動でＩＣＴ等の活用事例はあるか。

1. ある（ある場合は事例も記入お願いします）
2. ない

１３　地域連携活動での課題について

|  |
| --- |
| 記述　（例）地域活動を多く展開し地域では好評をいただいているが、職員及び生徒の負担が大きく、生徒を支援（指導）する時間確保が課題。地域活動の内容を絞ることも考えている。また予算確保についても課題。 |