

[付録2]

I 教育課程に関するアンケート結果(研究局)

1 はじめに

このアンケートは、全国高等学校農場協会の会員名簿から47都道府県理事をとおして376校に依頼し、各校の学科・総合学科の系列に協力していただきました。結果、全ての都道府県に協力を得て372校(99%)、851学科・系列からアンケートの回答を得て、結果をまとめた。

(1)基本学校数

表1 農場協会会員校

単独校	併置校	総合制校	総合学科校	総合選択制校	総合制専門校	総合産業校	総合技術校	合計
133	144	25	65	1	4	1	3	376

※農場協会の名簿より(数字は学校数)

農業単独校：農業関係学科だけを置く学校

併置校：農業関係学科の他に普通・家庭・商業・工業・その他の学科を置く学校

総合制校：普通科と専門学科の両方を置く学校

総合学科：普通教育と専門教育を総合的に施す学科を置く学校

総合制専門校：さまざまな専門の学科を置く学校

総合選択制校：複数の学科の枠を超えて授業選択できるようにした学校または学科の枠内で従来の高校と比較して多様な選択科目を設置した学校

総合産業校：栃木県(1校)

総合技術校：長野県(3校)

(2)アンケート回答状況

表2 アンケート回答数

	学校数	回答校数	農業関連	総合学科	その他	学科・系列	農業関連	総合学科	その他
北海道	30	27	22	5	0	49	43	6	0
東北	52	52	34	15	3	114	97	15	2
関東	76	76	57	12	7	181	148	21	7
北信越	35	34	22	11	1	72	60	11	1
近東	62	62	54	8	0	143	135	8	0
中国	29	29	24	5	2	68	56	10	2
四国	29	29	21	6	2	63	53	8	2
九州	63	63	57	6	0	161	148	8	5
合計	376	372	291	68	15	851	740	87	19

※1：農業関連は、回答を得た(総合学科以外)の学校・学科

※2：その他は、普通科内でのコース等

2 アンケートの集計結果

(1) 学科・系統の分類について

学科・系統の分類についてのアンケートで、(ア)～(サ)以外に(ア・イ)のように選択肢を多く作り、複数可と表記したが、(ア)、(イ)と(ア・イ)の両方の回答があり重複が多くなっていたことから、表3の(ア)～(サ)に全て修正して集計した。その結果が表2となる。

表3「I 学科・系統の分類」のアンケート結果〔（ ）は回答数〕

選択肢	合 計 (851)	
ア 栽培(農業・園芸)	518	61
イ 飼育(畜産・動物)	167	20
ウ 食品	260	31
エ 流通・経営	70	8
オ 林業	62	7
カ 農業土木	98	12
キ 造園	113	13
ク 農業機械	20	2
ケ ヒューマンサービス(福祉・生活)	87	10
コ バイオテクノロジー	68	8
サ その他	10	1

その他の回答:学科では5学科(観光、工業、福祉、環境、調理)、総合学科では2学科(家庭一般、人文系、進学、普通科のアグリカルチャーコース)

※左は学科・系統数、右は割合(%)

(2) 農業科目の履修状況

平成30年次期学習指導要領が告示されたが、現在のものは平成25年4月1日の入学生から年次進行により段階的に適用されてきた。農業の専門科目として30科目がありその履修状況を調査し、表4に集計をした。

表4 農業科目の履修状況について

※左:学科・系統数 右:割合(%)

農業科目の履修状況	北海道	東北	関東	北信越	近東	中国	四国	九州	合計(全国)
合計	49	114	181	72	143	68	63	161	851
農業と環境	47	96	100	88	159	88	62	86	139
課題研究	45	92	94	82	152	84	60	83	133
総合実習	44	90	100	88	151	83	62	86	139
農業情報処理	42	86	91	80	153	85	57	79	129
作物	17	35	38	33	32	18	25	35	34
野菜	18	37	54	47	76	42	32	44	61
果樹	3	6	44	39	54	30	22	31	47
草花	16	33	49	43	86	48	32	44	66
畜産	10	20	31	27	28	15	14	19	30
農業経営	26	53	34	30	47	26	26	36	51
農業機械	12	24	48	42	38	21	30	42	55
農業経済	4	8	18	16	16	9	10	14	14
食品製造	26	53	49	43	85	47	38	53	47
食品化学	13	27	22	19	46	25	17	24	26
微生物利用	12	24	26	23	43	24	19	26	27
食品流通	12	24	34	30	48	27	19	26	43
植物バイオテクノロジー	7	14	51	45	73	40	31	43	37
動物バイオテクノロジー	3	6	5	4	15	8	5	7	10
森林科学	3	6	11	10	15	8	9	13	12
森林経営	3	6	6	5	6	3	3	4	9
林産物利用	4	8	10	9	14	8	7	10	12
農業土木設計	2	4	11	10	17	9	9	13	10
農業土木施工	3	6	15	13	16	9	10	14	11
水循環	3	6	18	16	19	10	11	15	19
造園計画	1	2	9	8	32	18	14	19	18
造園技術	1	2	20	18	38	21	17	24	22
環境緑化材料	1	2	12	11	25	14	11	15	17
測量	4	8	26	23	29	16	19	26	30
生物活用	11	22	61	54	85	47	30	42	58
グリーンライフ	13	27	30	26	38	21	20	28	37

「学科・系統の分類」においては、農業の基本である「栽培」が60%と半数以上を占めるが、「飼

育」が20%と少なく、食品の割合が30%と2番目に多い結果となっている。農業科目(30科目)の履修状況をみると食品の科目「食品製造」を履修している学校は48%栽培系の学科であっても履修している学校がある。六次産業化等農作物の付加価値をつけるなど「農産加工」として学習していると考えられる。

(3) おわりに

平成30年3月に高等学校学習指導要領が告示され、令和4年(2022)年4月1日以降に高等学校の第1学年に入学した生徒から年次進行により段階的に適用することになる。現在グランドデザインを作成し、新しい科目の内容をどのように導入していくのか、またその流れの中でどのように学校設定科目を位置づけていくのか各校において検討がされていると思われる。

このことを踏まえ、少しでも参考になるアンケートを検討したいと思います。

アンケートご協力いただきまして心より感謝申し上げます。

II 農業関係高校の特色ある取り組み

各学校において取り組んでいる「特色ある取り組み」、「時代に対応した新しい取り組み」を表5の内容を選択したものを集計した。具体的内容については、III特色ある取り組みの活動概要を参照ください。

表5 農業関係高校の特色ある取り組み集計 ※左:学校数 右:割合(%)

取り組み事項	北海道	東北	関東	北信越	近東	中国	四国	九州	合計(全国)									
	27	52	76	34	62	29	29	63	372									
高大連携	15	55.6	24	46.2	24	31.6	11	32.4	23	37.1	12	41.4	11	37.9	29	46.0	149	40.1
企業連携	22	81.5	32	61.5	32	42.1	14	41.2	34	54.8	16	55.2	12	41.4	35	55.6	197	53.0
研究機関連携	14	51.9	19	36.5	19	25.0	9	26.5	21	33.9	12	41.4	7	24.1	17	27.0	118	31.7
高校間連携	2	7.4	14	26.9	14	18.4	4	11.8	16	25.8	8	27.6	7	24.1	13	20.6	78	21.0
交際交流	17	63.0	19	36.5	19	25.0	6	17.6	16	25.8	10	34.5	7	24.1	21	33.3	115	30.9
起業家育成	0	0.0	5	9.6	5	6.6	3	8.82	8	12.9	5	17.2	2	6.9	9	14.3	37	9.9
農業関係インターンシップ	21	77.8	37	71.2	37	48.7	23	67.6	36	58.1	21	72.4	23	79.3	61	96.8	259	69.6
就農教育	10	37.0	22	42.3	22	28.9	12	35.3	31	50	11	37.9	9	31.0	42	66.7	159	42.7
ISO14001	0	0.0	2	3.8	2	2.6	3	8.82	1	1.61	0	0.0	1	3.4	9	14.3	18	4.8
バイオマス・バイオ燃料	3	11.1	4	7.7	4	5.3	1	2.94	7	11.3	5	17.2	2	6.9	11	17.5	37	9.9
自然エネルギーの利用	3	11.1	12	23.1	12	15.8	2	5.88	8	12.9	2	6.9	2	6.9	12	19.0	53	14.2
菜の花プロジェクト	0	0.0	2	3.8	2	2.6	1	2.94	2	3.23	1	3.4	0	0.0	14	22.2	22	5.9
家畜排泄物対応	8	29.6	10	19.2	10	13.2	3	8.82	17	27.4	6	20.7	4	13.8	24	38.1	82	22.0
有機農産物・減農薬・無農薬栽培	13	48.1	17	32.7	17	22.4	9	26.5	28	45.2	8	27.6	10	34.5	32	50.8	134	36.0
環境保全活動	11	40.7	19	36.5	19	25.0	8	23.5	34	54.8	15	51.7	13	44.8	38	60.3	157	42.2
ピオトップ	0	0.0	7	13.5	7	9.2	1	2.94	12	19.4	2	6.9	1	3.4	19	30.2	49	13.2
教育用コンテンツ	1	3.7	0	0.0	0	0.0	0	0	1	1.61	1	3.4	0	0.0	17	27.0	20	5.4
バイオテクノロジー	3	11.1	15	28.8	15	19.7	8	23.5	21	33.9	8	27.6	6	20.7	34	54.0	110	29.6
新品種育成	1	3.7	2	3.8	2	2.6	0	0	8	12.9	1	3.4	1	3.4	21	33.3	36	9.7
特許	0	0.0	3	5.8	3	3.9	3	8.82	2	3.23	2	6.9	0	0.0	26	41.3	39	10.5
直売所	11	40.7	24	46.2	24	31.6	7	20.6	29	46.8	13	44.8	9	31.0	38	60.3	155	41.7
食品のブランド化	11	40.7	8	15.4	8	10.5	5	14.7	21	33.9	9	31.0	2	6.9	41	65.1	105	28.2
地域特産物	14	51.9	20	38.5	20	26.3	10	29.4	38	61.3	12	41.4	15	51.7	54	85.7	183	49.2
商品開発	19	70.4	34	65.4	34	44.7	12	35.3	39	62.9	17	58.6	19	65.5	65	103.2	239	64.2
宅急便・ネット販売	3	11.1	5	9.6	5	6.58	1	2.94	0	0	0	0.0	1	3.4	27	42.9	42	11.3
グリーンツーリズム	4	14.8	3	5.8	3	3.95	4	11.8	4	6.45	2	6.9	1	3.4	34	54.0	55	14.8
食育	14	51.9	21	40.4	21	27.6	10	29.4	21	33.9	7	24.1	12	41.4	52	82.5	158	42.5
学校給食食材提供	9	33.3	9	17.3	9	11.8	4	11.8	14	22.6	3	10.3	5	17.2	39	61.9	92	24.7
小学校・中学校農業体験学習	22	81.5	33	63.5	33	43.4	14	41.2	40	64.5	19	65.5	24	82.8	69	109.5	254	68.3
学校開放講座	10	37.0	18	34.6	18	23.7	6	17.6	30	48.4	7	24.1	10	34.5	56	88.9	155	41.7
花いっぱい運動	10	37.0	16	30.8	16	21.1	12	35.3	24	38.7	7	24.1	9	31.0	51	81.0	145	39.0
出前授業	12	44.4	19	36.5	19	25	10	29.4	30	48.4	11	37.9	9	31.0	62	98.4	172	46.2
外部講師	16	59.3	37	71.2	37	48.7	18	52.9	43	69.4	20	69.0	16	55.2	78	123.8	265	71.2
地域団体・自治体との連携	21	77.8	34	65.4	34	44.7	18	52.9	43	69.4	20	69.0	20	69.0	77	122.2	267	71.8
保育園・幼稚園との交流	22	81.5	25	48.1	25	32.9	19	55.9	45	72.6	19	65.5	21	72.4	75	119.0	251	67.5
デュアルシステム	4	14.8	2	3.8	2	2.63	4	11.8	4	6.45	2	6.9	3	10.3	41	65.1	62	16.7
棚田	0	0.0	0	0.0	0	0	3	8.82	2	3.23	1	3.4	4	13.8	38	60.3	48	12.9
JGAP認証	5	18.5	13	25.0	13	17.1	1	2.94	13	21	3	10.3	4	13.8	44	69.8	96	25.8
有機JAS認証	6	22.2	0	0.0	0	0	0	0	2	3.23	1	3.4	0	0.0	41	65.1	50	13.4
特別支援学校との交流	6	22.2	26	50.0	26	34.2	15	44.1	35	56.5	9	31.0	6	20.7	61	96.8	184	49.5
花育	3	11.1	7	13.5	7	9.21	4	11.8	13	21	5	17.2	3	10.3	50	79.4	92	24.7
中学校技術家庭「生物の育成」支援	2	7.4	2	3.8	2	2.63	1	2.94	0	0	1	3.4	4	13.8	43	68.3	55	14.8
農村文化・芸能の継承	4	14.8	18	34.6	18	23.7	2	5.88	13	21	8	27.6	6	20.7	56	88.9	125	33.6
その他	3	11.1	7	13.5	7	9.21	0	0	6	9.68	1	3.4	2	6.9	47	74.6	73	19.6
	GGAP認証	GLOBALGAP認証 HACCP基本技術検定への取り組み 先進的農家の見学 普及センターと連携した、地域農家の見学・交流 1日農家	品種改良 GLOBALGAP認証 農場HACCP 6次産業化	AGAP認証	IoT農業ASIA-GAP認証 Global GAP	農業女子プロジェクト	G G A P 認証取得 海外輸出 GG A P 認証、 農福連携	県GAP(ひなたGAP) 朝市出店 ASIA-GAP認証、 K-GAP認証、 アイガモ農法、IoTを活用したスマート農業										