

教育課程に関する調査

平成29年12月調査

教育課程の調査については、12月末日現在のデータである。アンケート調査は、都道府県理事を通して、会員校（376校）に依頼し、46/47都道府県、351校（農業単独校135校、併置校142校、総合校74校）の協力を得て、合計828学科、系列〔農業学科（715）、総合系学科（107）〕からの回答を得た。集計の結果は、以下の通りである。（島根県未提出）

1 農業関係高等学校の学科設置状況

大 学 科	農業学科（715学科）		総合系学科（113系列）		合 計（828）	
	学科数	%	学科数	%	学科数	%
ア 栽培（農業・園芸）	132	18.5	32	28.3	164	19.8
イ 飼育（畜産・動物）	26	3.6	1	0.9	27	3.3
ウ 食品	87	12.2	10	8.8	97	11.7
エ 流通・経営	14	2.0	1	0.9	15	1.8
オ 林業	23	3.2	1	0.9	24	2.9
カ 農業土木	20	2.8	2	1.8	22	2.7
キ 造園	14	2.0	2	1.8	16	1.9
ク 農業機械	7	1.0	0	0.0	7	0.8
ケ ヒューマンサービス（福祉・生活）	45	6.3	2	1.8	47	5.7
コ バイオテクノロジー	15	2.1	1	0.9	16	1.9
ア・イ 栽培・飼育	67	9.4	7	6.2	74	8.9
ア・ウ 栽培・食品	28	3.9	16	14.2	44	5.3
ア・エ 栽培・流通・経営	8	1.1	0	0.0	8	1.0
ア・オ 栽培・林業	2	0.3	3	2.7	5	0.6
ア・キ 栽培・造園	12	1.7	3	2.7	15	1.8
ア・ケ 栽培・ヒューマンサービス	13	1.8	1	0.9	14	1.7
ア・コ 栽培・バイオテクノロジー	11	1.5	2	1.8	13	1.6
ア・イ・ウ 栽培・飼育・食品	15	2.1	0	0.0	15	1.8
ウ・エ 食品・流通・経営	16	2.2	1	0.9	17	2.1
カ・キ 農業土木・造園	27	3.8	3	2.7	30	3.6
その他	133	18.6	25	22.1	158	19.1

※空欄についてはその他とし、分母は()内の学科、系列数とした。

2 農業科目の履修状況

学科・系列・コース数 回答数 828 学科	農業学科 715学科		総合系学科 113系列		合 計 828	
	学科数	%	学科数	%	学科数	%
	農業と環境	703	98.3	91	80.5	794
課題研究	707	98.9	64	56.6	771	93.1
総合実習	700	97.9	76	67.3	776	93.7
農業情報処理	677	94.7	46	40.7	723	87.3
作物	180	25.2	27	23.9	207	25.0
野菜	308	43.1	62	54.9	370	44.7
果樹	209	29.2	40	35.4	249	30.1
草花	308	43.1	71	62.8	379	45.8
畜産	147	20.6	10	8.8	157	19.0
農業経営	261	36.5	16	14.2	277	33.5
農業機械	262	36.6	37	32.7	299	36.1
農業経済	83	11.6	7	6.2	90	10.9
食品製造	309	43.2	62	54.9	371	44.8
食品化学	150	21.0	23	20.4	173	20.9
微生物利用	179	25.0	19	16.8	198	23.9
食品流通	222	31.0	24	21.2	246	29.7
植物バイオテクノロジー	248	34.7	49	43.4	297	35.9
動物バイオテクノロジー	56	7.8	2	1.8	58	7.0
森林科学	67	9.4	8	7.1	75	9.1
森林経営	43	6.0	1	0.9	44	5.3
林産物利用	62	8.7	11	9.7	73	8.8
農業土木設計	73	10.2	10	8.8	83	10.0
農業土木施工	75	10.5	8	7.1	83	10.0
水循環	88	12.3	10	8.8	98	11.8
造園計画	92	12.9	20	17.7	112	13.5
造園技術	121	16.9	20	17.7	141	17.0
環境緑化材料	94	13.1	11	9.7	105	12.7
測量	144	20.1	15	13.3	159	19.2
生物活用	281	39.3	62	54.9	343	41.4
グリーンライフ	208	29.1	40	35.4	248	30.0

3 教科「農業」に関する学校設定科目の状況

学科・系列・コース数	農業学科(715)	総合系学科(113)	合計(828)	
	設定科目数	設定科目数	設定科目数	%
1 栽培	187	48	235	28.4
2 飼育	108	7	115	13.9
3 食品	119	20	139	16.8
4 流通・経営	80	5	85	10.3
5 森林・林業	44	10	54	6.5
6 農業土木	45	10	55	6.6
7 造園	69	12	81	9.8
8 農業機械	18	2	20	2.4
9 ヒューマンサービス	74	3	77	9.3
10 生物工学	34	6	40	4.8
11 その他	212	39	251	30.3

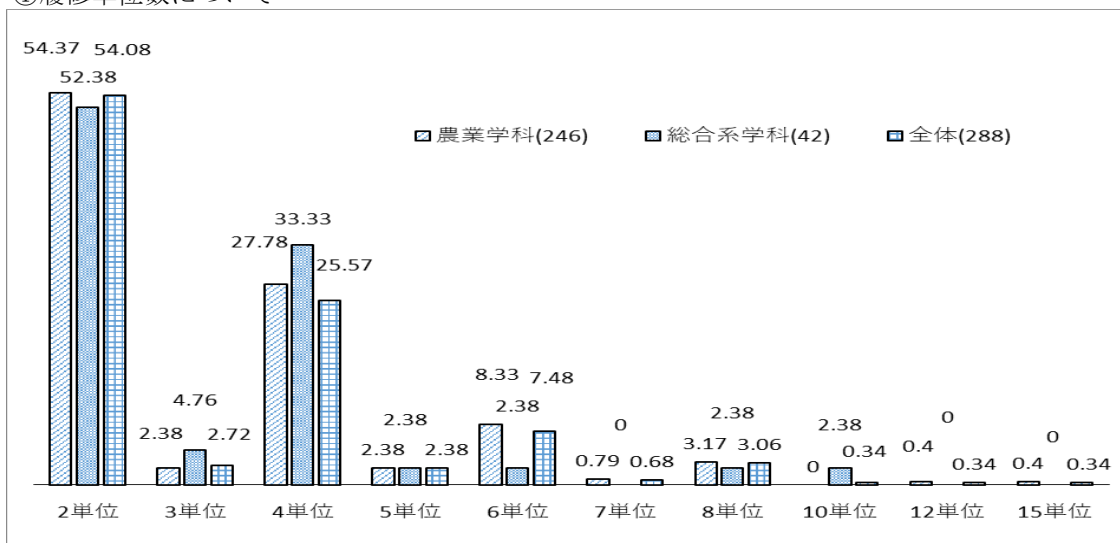
4 植物バイオテクノロジーの実施状況について

1) 植物バイオテクノロジーの履修状況

	農業学科(715)	総合系学科(113)	全体(828)
履修学科数	253	43	296
総学科数に対する履修率	35.4%	40.2%	35.7%
履修総単位数	835	135	970
平均単位数	3.3	3.1	3.3

2) 実施に伴う細目別状況の実態

①履修単位数について



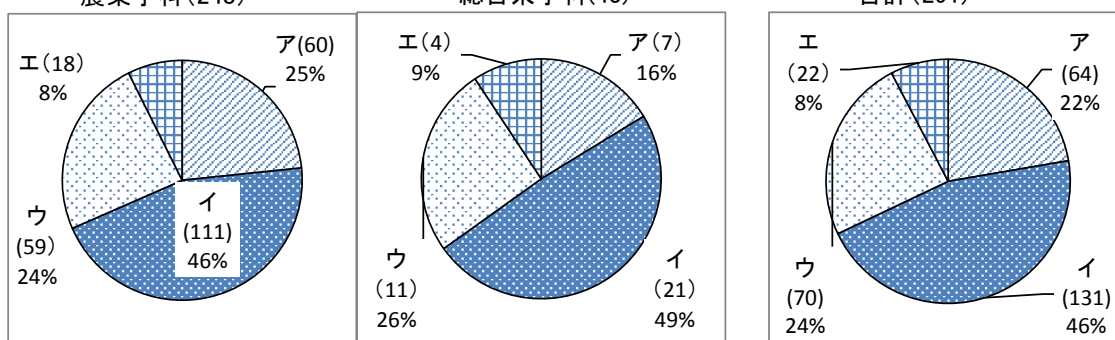
修得単位数別学校数

	2単位	3単位	4単位	5単位	6単位	7単位	8単位	10単位	12単位	15単位
農業学科	137	6	70	6	21	2	8	0	1	1
総合学科	22	2	14	1	1	0	1	1	0	0
全 体	159	8	84	7	22	2	9	1	1	1

②学習状況について [() は学科・系列数]

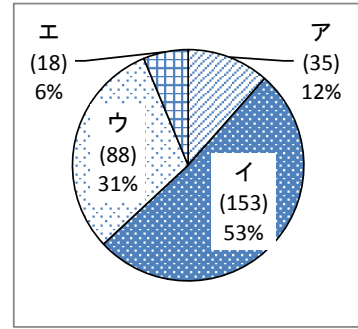
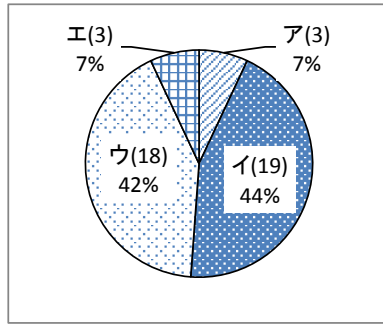
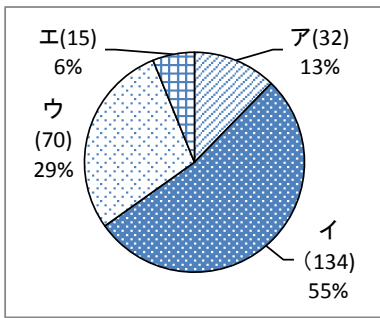
・無菌操作、組織培養などの実験実習の実施状況について

ア 十分にされている イ ほぼされている ウ あまりされていない エ ほとんどされていない



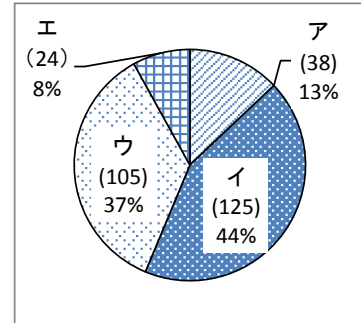
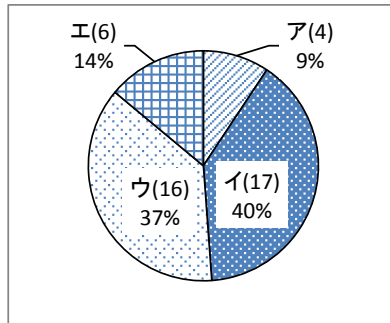
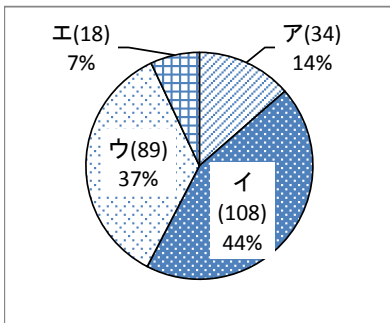
③設備・実験器具等の維持・整備状況について [() は学科・系列数]

ア 十分にされている イ ほぼされている ウ あまりされていない エ ほとんどされていない



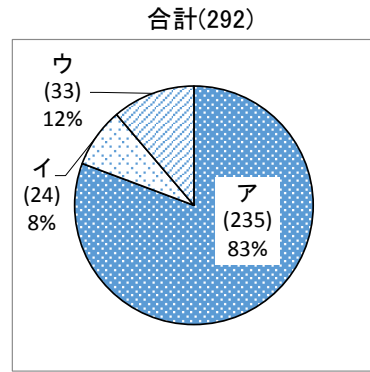
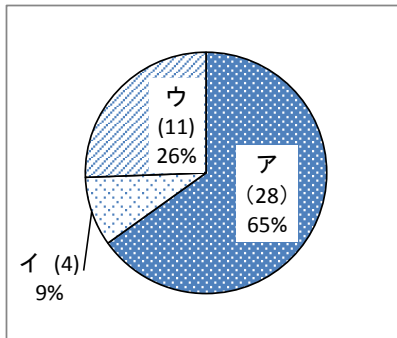
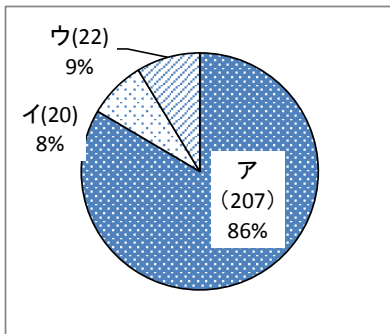
④植物バイオテクノロジーの指導員は確保されているか [() は学科・系列数]

ア 十分にされている イ ほぼされている ウ あまりされていない エ ほとんどされていない



⑤今後の履修について [() は学科・系列数]

ア 今後も継続する イ 履修しない方向 ウ 未定



※合計数が異なるのは、未回答があったことからである。

⑥植物バイオ実施上の問題点

□多数意見

施設設備が老朽化しているが、更新が難しい。施設・設備が不足している（生徒数確保できない）。施設の使い勝手が悪い。予算の確保が難しい。指導者の知識・技術不足（専門外の教員が指導している）。指導者の知識・技術の向上を図りたいが、継承することが困難。単位数の不足により、十分な学習指導ができていない。進路につながりにくくなっている。生徒の学力や意欲の低下。選択生徒数の減少。